PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **GUIA DE APRENDIZAJE #**
   230101259 ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

ADMINISTRAR MEDICAMENTOS SEGÚN DELEGACIÓN Y NORMATIVA DE SALUD.

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico en Enfermería**
- Código del Programa de Formación: **331120 Versión 3**
- Nombre del Proyecto: **Implementación de cuidados integrales de enfermería en la salud de las personas para mantener, recuperar y mejorar la calidad de vida.**
- Fase del Proyecto: **Ejecución**
- Actividad de Proyecto: **AP 5. EJECUTA ACCIONES DE CUIDADOS INTEGRALES A LA SALUD EN LA PERSONA SEGÚN SITUACIÓN INDIVIDUAL.**
- Competencia:

230101259 ADMINISTRAR MEDICAMENTOS SEGÚN DELEGACIÓN Y NORMATIVA DE SALUD.

- Resultados de Aprendizaje:

  1. RECONOCER LA POLÍTICA DEL SECTOR FARMACÉUTICO TENIENDO EN CUENTA NORMAS ÉTICAS Y LINEAMIENTOS VIGENTES ESTABLECIDOS.
  2. PREPARAR LOS MEDICAMENTOS SEGÚN PRESCRIPCIÓN MÉDICA, PRINCIPIOS FARMACOLÓGICOS, PROTOCOLOS INSTITUCIONALES Y NORMAS VIGENTES
  3. ADMINISTRAR MEDICAMENTOS POR DELEGACIÓN TENIENDO EN CUENTA PRECAUCIONES, PRESCRIPCIÓN MÉDICA, VÍA Y PROTOCOLOS INSTITUCIONALES

- Duración de la Guía: 144 horas
  - 60 horas trabajo directo
  - 84 horas de práctica clínica
  - 24 horas de trabajo independiente

2. PRESENTACION

La presente guía de aprendizaje pretende brindarle conocimientos y habilidades básicas al aprendiz del programa de Enfermería sobre la administración segura de medicamentos en todos los entornos: comunitario, institucional, educativo, donde el personal de enfermería partiendo de las indicaciones médicas comparte la responsabilidad del equipo de salud en el proceso del manejo de medicamentos que contempla su manipulación, preparación, administración y seguimiento de los eventos adversos que se presenten en los procedimientos clínicos donde se utilizan.

Al finalizar la guía habrá desarrollado las dimensiones del saber, el hacer y el ser en el desempeño profesional integral para el cuidado en la administración de los medicamentos de forma segura, oportuna, pertinente, eficiente y efectiva en su desempeño laboral.

Temas:

- Conceptos básicos de farmacología
- Vías de administración de medicamentos
- Grupos terapéuticos
- Seguridad del paciente en la administración de medicamentos
- Sistemas de vigilancia y control de medicamentos

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD NUMERO 1 " EL MUNDO DE LA FARMACOLOGÍA "

1.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION

- ✓ En grupos de trabajo designados por el instructor vamos a contestar las siguientes preguntas: (Tiempo 15 minutos)

¿ De dónde creen que se originaron los medicamentos?

¿ Cúal es el impacto que tiene el uso de los medicamentos en la evolución del ser humano a lo largo de su historia ¿

¿ Cuáles son los beneficios y las desventajas que trae el uso de medicamentos en el ser humano?

- ✓ Finalizada la discusión grupal se realiza retroalimentación en el ambiente de formación Con moderación del instructor (tiempo 15 minutos)

1.2 CONTEXTUALIZACION

- ✓ Lectura capítulo : Conceptos básicos de farmacología

  El aprendiz debe resolver las preguntas orientadoras de la lectura sobre conceptos básicos de farmacología.

  (Tiempo: 1 Hora)

1.3 APROPIACION CONOCIMIENTOS

- ✓ **El instructor realiza presentación magistral del tema: conceptos básicos de farmacología: Farmacocinética, farmacodinamia, terminología. (tiempo 3 horas)**

1.4 TRANSFERENCIA CONOCIMIENTO

Mediante un Kahoot elaborado por el instructor, los aprendices participan jugando en línea y respondiendo a preguntas relacionadas con el tema tratada en esta actividad inicial.
(Tiempo 1 hora).

ACTIVIDAD NÚMERO 2 " LOS MEDICAMENTOS Y SUS PRESENTACIONES "

2.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

- En grupos seleccionados por el instructor van a discutir sobre los siguientes interrogantes:
  ¿ Por qué los medicamentos se elaboran en diversas formas de presentación ?
  ¿ Qué pasaría si cambio la forma de presentación de un medicamento para ser administrado a un paciente?
- Finalizada la discusión grupal se pasará a la retroalimentación guiada por el instructor con el fin consolidar los conceptos previos de los aprendices frente al tema abordado. (tiempo 30 minutos)

2.2 CONTEXTUALIZACIÓN

- El aprendiz observa el video : ¿Cómo se fabrican los medicamentos ¿ en el link: https://www.youtube.com/watch?v=Khm581A2qpU / finalizado debe escribir una reflexión sobre la importancia del proceso de fabricación en la seguridad de los medicamentos que se administran a los pacientes. (Tiempo 30 minutos)

2.3 APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS

- El instructor realiza presentación magistral del tema: las formas farmaceúticas.
(tiempo 2 horas)

2.4 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

- En grupos de trabajo los aprendices deben elaborar un stand para socializar las formas farmacéuticas de diferentes medicamentos de uso cotidiano y a nivel hospitalario por el personal de salud, una vez finalizado deben socializarlo en el ambiente de trabajo a sus compañeros e instructor. (Tiempo 3 horas)

ACTIVIDAD NÚMERO 3 " ELIGIENDO LA VÍA CORRECTA "

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

- El instructor entrega a los aprendices una actividad de emparejamiento de imágenes, donde deben analizar la forma farmacéutica que le pertenece a cada vía de administración.
(Tiempo 30 minutos)

3.2 CONTEXTUALIZACIÓN

- Los aprendices deben observar el video : la farmacocinética y las vías de administración de los medicamentos en el link: https://www.youtube.com/watch?v=bhbAeClFVwQ (tiempo 30 minutos)

3.3 APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS

- El instructor realiza la presentación del tema: vías de administración: enterales, parenterales, otras vías. (tiempo 1 hora)

3.4 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

- En grupos de trabajo se realiza práctica de las vías de administración de medicamentos: enterales, parenterales, otras vías. (tiempo 10 horas).

ACTIVIDAD NÚMERO 4 " LOS MEDICAMENTOS Y SUS FAMILIAS PARTE I "

4.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

- En grupos de trabajo los aprendices realizan un árbol de problemas sobre el tema: La automedicación en nuestra sociedad para luego postearlos en los muros del ambiente de aprendizaje. (Tiempo 30 minutos).

4.2 CONTEXTUALIZACIÓN

- El instructor entrega a los aprendices el artículo "Resistencia bacteriana a antimicrobianos: su importancia en la toma de decisiones en la práctica diaria". En grupos deben realizar un escrito reflexivo sobre el tema y socializar en plenaria. (Tiempo 30 minutos).

4.3 APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS

- El instructor realiza presentación magistral de los Temas: Analgésicos / Antídotos / Antimicrobianos / cardiología. (3 horas).

4.4 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

- Mediante el juego "stop" el instructor entrega a cada grupo de aprendices una planilla, a continuación se asigna el nombre de un medicamento según el tema y en el menor tiempo posible deben llenar las columnas del formato. (1 hora)

ACTIVIDAD NÚMERO 5 " LOS MEDICAMENTOS Y SUS FAMILIAS PARTE II "

5.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

- Los aprendices observan el video denominado : " la obesidad un problema de salud pública en Colombia" en el link: https://www.youtube.com/watch?v=yWLrTE1FeGw posterior a esto se construye un dashboard con las opiniones frente al tema.

5.2 CONTEXTUALIZACIÓN

- El aprendiz realiza la lectura : fisiología del sistema endocrino y da solución a las preguntas orientadoras del instructor. (1 hora)

5.3 APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS

- El instructor realiza la presentación magistral de los Temas: Dislipidemias / endocrinología / gastroenterología / Ginecología. (3 horas).

5.4 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

- Mediante el juego concéntrese el instructor proyecta un tablero de imágenes con los nombres de los medicamentos y la acción terapeútica. (1 hora).

ACTIVIDAD NÚMERO 6 " LOS MEDICAMENTOS Y SUS FAMILIAS PARTE III "

6.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN
Los aprendices realizan la lectura del artículo : " Efectos secundarios de los antidepresivos ", posterior a esto generan un escrito reflexivo sobre la importancia del manejo de esta clase terapéutica de los medicamentos. (30 minutos)

6.2 CONTEXTUALIZACIÓN
El aprendiz realiza la lectura : fisiología del aparato cardiovascular y da solución a las preguntas orientadoras del instructor (1 hora)

6.3 APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS
- El instructor presenta en clase magistral los Temas: Hematología / Hidratación / Neumología / Psiquiatría (tiempo 3 horas).

6.4 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS
- El instructor entrega un crucigrama a los aprendices para ser diligenciado con los conceptos básicos del tema. (Tiempo 1 hora).

ACTIVIDAD NÚMERO 7 " LOS MEDICAMENTOS Y SUS FAMILIAS PARTE IV "

7.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN
Los aprendices observa el video: " el hambre y la malnutrición en Colombia" en el link: https://www.youtube.com/watch?v=8lBollldW78, seguido se realiza un debate grupal moderado por el instructor donde se contextualiza sobre la malnutrición y su manejo. (30 minutos)

7.2 CONTEXTUALIZACIÓN
El aprendiz realiza la lectura : fisiología del aparato excretor y da respuesta a los interrogantes planteados por el instructor. (1 hora)

7.3 APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS
- El instructor presenta en clase guiada los Temas: Nutrición / Urología / Vitaminas. (tiempo 3 horas).

7.4 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS
- Los aprendices elaboran un mapa mental de los temas tratados. (Tiempo 1 hora).

ACTIVIDAD NÚMERO 8 " ¿ESTÁ SEGURO DE LO QUE ME VA A ADMINISTRAR? "

8.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN
Los aprendices observan el video: "error en la administración de medicamentos, caso vincristina" en el link: https://www.youtube.com/watch?v=q4U0N62kCwE, luego el instructor propone la construcción de un árbol de causalidad con el grupo para analizar la situación presentada. (1 hora)

8.2 CONTEXTUALIZACIÓN
El instructor presenta los correctos en el uso de los medicamentos, posterior a la presentación en grupos de trabajo los aprendices inventan la mejor nemotecnia o acróstico para aprenderlos. (30 minutos).

8.3 APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS
- En clase magistral el instructor realiza la presentación del tema: " Seguridad en la utilización de medicamentos-paquete instruccional de seguridad del paciente del Ministerio de Salud" (2 horas).

8.4 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS
- Tomando como referencia el paquete instruccional por grupos de trabajo los aprendices deben desarrollar un material educativo orientada al personal de salud, al paciente y a los familiares sobre el uso correcto de los medicamentos. (2 horas).

ACTIVIDAD NÚMERO 9 " ¿Y QUIÉN VIGILA? "

9.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN
- Los aprendices desarrollan la actividad: " identifica los productos que requieren registro, permiso o notificación sanitaria INVIMA", el instructor presenta una seria de productos cosméticos, alimentarios, medicamentosos, inmunobiólogicos, en fotografías para que los aprendices por grupos de trabajo realicen el análisis y selección de los productos sujetos de control. (1 hora).

9.2 CONTEXTUALIZACIÓN
- El instructor presenta el tema de farmacovigilancia y tecnovigilancia en el uso seguro de los medicamentos y dispositivos médicos en el sistema obligatorio de garantía de la calidad. (1 hora)

9.3 APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS
- El instructor socializa en clase magistral el ABC del uso seguro de los medicamentos del INVIMA, posterior a esto distribuye 1 estrategia recomendada por la institución de vigilancia para el manejo seguro de medicamentos a los aprendices que en grupo deben construir una propuesta educativa para el personal de salud en los servicios hospitalarios. (2 horas).

9.4 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS
- Los aprendices realizan la búsqueda de unos insumos entregados por el instructor en la página del INVIMA para determinar si están autorizados, tienen alertas sanitarias recientes, o se presentan sanciones a sus casas productoras. (1 hora).

4 FORMULACIÓN DE LABORATORIOS

4.1 LABORATORIO 1. FORMAS FARMACEÚTICAS

AMBIENTE: Ambiente de simulación en salud – Centro de Comercio y Servicios
MATERIALES:

-Mesas de trabajo

-Sillas

-Tablero con marcadores y borrador

-Formas farmaceúticas sólidas, semisólidas, líquidas, gaseosas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

-Por grupos de trabajo los aprendices organizan un stand donde exponen las diferentes formas farmaceúticas a sus compañeros e instructor.

EVIDENCIA:

-Stand organizado con las formas farmacéuticas.

EVALUACIÓN:

-Deberá demostrar dominio en el tema, manejo del público, trabajo en equipo.

4.2 LABORATORIO 2. VÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS PARENTERALES

AMBIENTE: Ambiente de simulación en salud – Centro de Comercio y Servicios
MATERIALES: (se solicitan de acuerdo al número de aprendices teniendo en cuenta que cada uno requiere de los insumos de trabajo desechables).

-Camilla o diván.

-Biombo.

-Tarro rojo, verde, blanco, negro

-Guardián

-Guantes

-Solución Salina Normal 0,9 % bolsas 100 ml, 500ml

-Jeringas de 1ml con aguja descartable de 27gr

-Jeringas de 1ml con aguja descartable de 25gr

-Jeringas de 3 ml con aguja descartable de 23gr

-Jeringas de 5 ml con aguja descartable de 21gr

-Aguja hipodérmica calibre 21gr

-Torniquete

-Torundas de algodón

-Alcohol 70%

-Catéter venoso periférico calibre 18 gr

-Catéter venoso periférico calibre 20 gr

-Sello heparina

-Equipo macrogotero

-Buretrol

-Mesa de mayo

-Película para catéter venoso periférico

-Curitas redondas

ACTIVIDADES A DESAROLLAR:
-El instructor distribuye a los aprendices en parejas para realizar la práctica de vías de administración parenteral que incluye:
1. Vía Intradérmica (Antebrazo y región supraescapular)
2. Vía subcutánea (Región deltoidea y región periumbilical)
3. Vías Intramuscular (Región deltoidea, región anterolateral del muslo, región glútea)
4. Vía intravenosa

EVIDENCIA:
-Cada aprendiz realiza un video del procedimiento prácticado.
EVALUACIÓN:
-Demuestra conocimientos de las vías de administración, técnica aséptica.
-Demuestra habilidad para el desarrollo del laboratorio.
-Demuestra capacidad para abordar al paciente, asertividad, seguridad del paciente, explica el procedimiento, aplica los correctos en el uso de los medicamentos.
-Realiza los registros de enfermería correspondientes.

4.3 LABORATORIO 3. RECONSTITUCIÓN DE MEDICAMENTOS, DILUCIÓN DE MEDICAMENTOS ENDOVENOSOS Y BOMBAS DE INFUSIÓN CONTINUA

AMBIENTE: Ambiente de simulación en salud – Centro de Comercio y Servicios
MATERIALES:
-Camilla o diván.
-Biombo.
-Tarro rojo, verde, blanco, negro
-Guardián
-Guantes
-Solución Salina Normal 0,9 % bolsas 100 ml, 500ml
-Jeringas de 10 ml con aguja descartable 21 gr
-Jeringas de 5 ml con aguja descartable de 21gr
- jeringas 20 ml con aguja descartable de 21gr
-Torundas de algodón
-Alcohol 70%
-Equipo bomba de infusión continua
-Buretrol
-Equipo macrogotero
-Equipo microgotero
-Mesa de mayo
-Bomba de infusión continua
-Frasco de antibiótico en polvo liofilizado para reconstituir
-Ampolla de medicamento

ACTIVIDADES A DESAROLLAR: En grupos de 5 aprendices realice la actividad siguiendo las indicaciones del instructor.

1. Realice la reconstitución de un medicamento cuya presentación es en polvo liofilizado.
2. Realice la dilución del medicamento reconstituido en buretrol y equipo de venoclisis.
3. Realice el cargue del medicamento que viene en presentación de ampolla a la jeringa.
4. Realice el manejo de la bomba de infusión continua pasando LEV de mantenimiento.

EVIDENCIA:

-El aprendiz realiza un video de evidencia del laboratorio desarrollado.

EVALUACIÓN:

-Demuestra conocimientos de las vías de administración, técnica aséptica.
-Demuestra habilidad para el desarrollo del laboratorio.
-Demuestra capacidad para abordar al paciente, asertividad, seguridad del paciente, explica el procedimiento, aplica los correctos en el uso de los medicamentos.
-Realiza los registros de enfermería correspondientes.

5. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Desarrolle el proceso de autoevaluación y evaluación escrita, sobre los componentes de la guía, dirigida por los instructores.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Trabajos escritos, Pruebas escritas, Talleres, resumen de foros, participación en mesa redonda.	Demuestra dominio del tema revisado en la competencia de administrar medicamentos según delegación médica.	Cuestionario evaluación, solución de casos

Evidencias de Desempeño: Socialización consultas, exposiciones, representaciones teatrales, trabajos grupales, laboratorios	Demuestra dominio del tema a socializar. Demuestra habilidades de comunicación y manejo del público. Desarrolla los laboratorios propuestos demostrando técnica aséptica, seguridad del paciente, humanización y calidad de los procedimientos ejecutados.	Lista de chequeo Para procedimientos
Evidencias de Producto: Talleres, fotografías, videos	-Demuestra dominio de las TICs -Demuestra dominio del tema propuesto para actividades asincrónicas. -Entrega sus productos a tiempo y completos. -Demuestra creatividad, innovación y orden en la entrega de productos.	Rúbrica para calificación

6. GLOSARIO DE TERMINOS:

- **SEGURIDAD DEL PACIENTE:** es el conjunto de elementos estructurales, procesos, instrumentos y metodologías basadas en evidencias científicamente probadas que propenden por minimizar el riesgo de sufrir un evento adverso en el proceso de atención de salud o de mitigar sus consecuencias.
- **ATENCIÓN EN SALUD:** servicios recibidos por los individuos o las poblaciones para promover, mantener, monitorizar o restaurar la salud.
- **INDICIO DE ATENCIÓN INSEGURA:** un acontecimiento o una circunstancia que pueden alertar acerca del incremento del riesgo de ocurrencia de un incidente o evento adverso.
- **FALLA DE LA ATENCIÓN EN SALUD:** una deficiencia para realizar una acción prevista según lo programado o la utilización de un plan incorrecto, lo cual se puede manifestar mediante la ejecución de procesos incorrectos (falla de acción) o mediante la no ejecución de los procesos correctos (falla de omisión) en las fases de planeación o de ejecución. Las fallas son por, definición, no intencionales.
- **FALLAS ACTIVAS O ACCIONES INSEGURAS:** son acciones u omisiones que tiene el potencial de generar daño o evento adverso. Es una conducta que ocurre durante el proceso de atención en salud por miembros del equipo misional de salud (enfermeras, médicos, regente de farmacia, fisioterapeuta, bacteriólogos, auxiliares de laboratorio, auxiliar de enfermería, odontólogos etc).
- **FALLAS LATENTES:** son acciones u omisiones que se dan durante el proceso de atención en salud por miembros de los procesos de apoyo (Personal administrativo)
- **EVENTO ADVERSO:** Es el resultado de una atención en salud que de manera no intencionalprodujo daño. Los eventos adversos pueden ser prevenibles y no prevenibles:

  EVENTO ADVERSO PREVENIBLE: Resultado no deseado, no intencional, que se habría evitado mediante el cumplimiento de los estándares del cuidado asistencial disponibles en un momento determinado.

  EVENTO ADVERSO NO PREVENIBLE: Resultado no deseado, no intencional, que se presenta a pesar del cumplimiento de los estándares del cuidado asistencial.

  - **FACTORES CONTRIBUTIVOS:** son las condiciones que predisponen una acción insegura (falla activa). Los factores contributivos considerados en el Protocolo de Londres son:
    - Paciente: un paciente que contribuyó al error. Ejemplo: paciente angustiado, complejidad, inconsciente.
    - Tarea y tecnología: toda la documentación ausente, poco clara, no socializada, que contribuye al error. La tecnología o insumos ausente, deteriorada, sin mantenimiento, sin capacitación al personal que la usa, contribuye al error. Ejemplo: ausencia de procedimientos documentados sobre actividades a realizar, tecnología con fallas.
    - Individuo: el equipo de salud (enfermeras, médicos, regente de farmacia, fisioterapeuta, bacteriólogos, auxiliares de laboratorio, auxiliar de enfermería, odontólogos, etc.) que contribuyen a la generación del error. Ejemplo: ausencia o deficiencia de habilidades y competencias, estado de salud (estrés, enfermedad), no adherencia y aplicación de los procedimientos y protocolos, no cumple con sus funciones como diligenciamiento adecuado de historia clínica.

- Equipo de trabajo: todas las conductas de equipo de salud (enfermeras, médicos, regente de farmacia, fisioterapeuta, bacteriólogos, auxiliares de laboratorio, auxiliar de enfermería, odontólogos etc) que contribuyen al error. Ejemplo: comunicación ausente o deficiente entre el equipo de trabajo (por ejemplo en entrega de turno), falta de supervisión, disponibilidad de soporte (esto se refiere a interconsulta, entre otros).
- Ambiente: referente al ambiente físico que contribuye al error. Ejemplo: deficiente iluminación, hacinamiento, clima laboral (físico), deficiencias en infraestructura.
- Organización y gerencia: referente a las decisiones de la gerencia que contribuyen al error. Ejemplo: políticas, recursos, carga de trabajo.
- Contexto institucional: referente a las situaciones externas a la institución que contribuyen a la generación del error. Ejemplo: decisiones de EPS, demora o ausencia de autorizaciones, leyes o normatividad etc.

- **INCIDENTE**: es un evento o circunstancia que sucede en la atención clínica de un paciente queno le genera daño, pero que en su ocurrencia se incorporan fallas en lo procesos de atención.
- **ESTABILIDAD:** aptitud de un principio activo o de un medicamento de mantener en el tiempo sus propiedades originales, dentro de las especificaciones establecidas.
- **EFECTIVIDAD:** grado en que una determinada intervención origina un resultado beneficioso en las condiciones de la práctica habitual, sobre una población determinada.
- **EFECTO ADVERSO:** sinónimo de reacción adversa y efecto indeseado.
- **EFECTO COLATERAL:** cualquier efecto no previsto de un producto farmacéutico, que se produzca con dosis normales utilizadas en el hombre y que esté relacionado con las propiedades farmacológicas del medicamento.
- **EFECTO PLACEBO:** resultado de la aplicación o la administración de un placebo.Puede ser beneficioso o adverso.
- **EFECTO SECUNDARIO:** efecto que no surge como consecuencia de la acción farmacológicaprimaria de un medicamento, sino que constituye una consecuencia eventual de esta acción.
- **ERROR DE MEDICACIÓN:** incidente que puede evitarse y que es causado por la utilización inadecuada de un medicamento. Puede producir lesión a un paciente, mientras la medicación está bajo control del personal de salud, del paciente o del consumidor.
- **FARMACOVIGILANCIA:** es la ciencia y actividades relacionadas con la detección, evaluación, entendimiento y prevención de los eventos adversos o cualquier otro problema relacionado con medicamentos.
- **FÁRMACO:** es el principio activo de un producto farmacéutico.
- **FARMACOCINÉTICA CLÍNICA:** es la disciplina que aplica los principios farmacocinéticos para asegurar las concentraciones séricas de los fármacos dentro de su margen terapéutico y conseguir la máxima eficacia con una mínima incidencia de efectos adversos.

- **FORMA FARMACÉUTICA:** la disposición individualizada a que se adaptan los principios activos y excipientes para constituir un medicamento. Es la presentación final de un producto, definida de acuerdo a su forma farmacéutica y grado de esterilidad.
- **IATROGENIA:** estado anormal o alterado causado por la actividad del médico u otro personal autorizado. INDICACIÓN: los usos a los cuales se destina un producto (medicamento, dispositivo médico, suplemento alimentario, etc.), después que se ha probado científicamente que su empleo para una finalidad determinada es efectivo y seguro.
- **INTERACCIÓN MEDICAMENTOSA:** modificación del efecto de un fármaco por la acción de otro cuando se administran conjuntamente.
- **MEDICAMENTO:** es aquel preparado farmacéutico obtenido a partir de principios activos, con o sin sustancias auxiliares, presentado bajo forma farmacéutica, que se utiliza para la prevención, alivio, diagnóstico, tratamiento, curación o rehabilitación de la enfermedad.
- **PERFIL FARMACOTERAPÉUTICO:** es la relación de los datos referentes a un paciente, su tratamiento farmacológico y su evolución.
- **PLACEBO:** sustancia inerte, como la lactosa, usada como medicamento supuesto. No tiene actividad farmacológica inherente, pero puede producir una respuesta farmacológica por los efectos de sugestión asociados con su administración.
- **PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL USO DE MEDICAMENTOS (PRUM):** corresponden a causas prevenibles de problemas relacionados con el uso de medicamentos. Estos problemas se pueden clasificar de la manera siguiente: relativos a la disponibilidad, relativos a la calidad, relativos a la prescripción, relativos a la dispensación, relativos a la administración y relativos al uso.
- **REACCIÓN ADVERSA A LOS MEDICAMENTOS (RAM):** según la OMS, "reacción nociva y no deseada que se presenta tras la administración de un fármaco, a dosis utilizadas habitualmente en la especie humana, para prevenir, diagnosticar o tratar una enfermedad, o para modificar cualquier función biológica".
- **REEMPAQUE EN DOSIS UNITARIA:** es el procedimiento técnico que tiene por objeto pasar de un empaque mayor a otro menor debidamente identificado en su etiqueta, que contiene la dosis unitaria de un medicamento prescrito por un facultativo, para ser administrado a un paciente ambulatorio (en el caso de atención domiciliaria) u hospitalizado.
- **SEGURIDAD:** es la característica de un medicamento según la cual puede usarse sin mayores posibilidades de causar efectos tóxicos no deseables.
- **SÍNDROME DE ABSTINENCIA:** comienzo de una serie predecible de signos y síntomas que resultan de una actividad alterada, principalmente del sistema nervioso central, debida a

la interrupción abrupta o a una disminución rápida de la administración de un medicamento.

- **TECNOVIGILANCIA:** conjunto de métodos y observaciones que permiten detectar incidentes adversos durante la utilización de un dispositivo médico, que puedan causar un daño al paciente, al operador o a su entorno.
- **TOXICIDAD:** grado en que una sustancia es nociva. Fenómenos nocivos debidos a una sustancia o medicamento y observados después de su administración.
- **ABSORCIÓN:** Paso De sustancia a través de los tejidos y en dirección de los mismos como ocurre con las partículas alimentarias digeridas que van hacia las células intestinales o el paso de líquidos hacia los tubos renales. Algunos tipos de absorción en fisiología son la absorción intestinal, absorción parenteral y absorción patológica. En Farmacología es el proceso de entrada del medicamento a los organismos hasta llegar al plasma, puede ser enteral, parenteral, respiratoria y tópica.

7. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Carlos Alberto Isaza M y colaboradores, Fundamentos de farmacología en terapéutica, Cuartaedición 2012.

- Doris Cano Ruiz y Luz Elena Uribe, Enfemería y la Administración de medicamentos,Universidad Santiago de Cali, 2007.

- Beatriz Somoza Hernandez, Maria Victoria Cano Gonzalez y Pedro Guerra Lopez, Farmacologíaen enfermería Casos Clínicos, Panamericana, 2012.

- MEJORAR LA SEGURIDAD EN LA UTILIZACIÓN DE MEDICAMENTOS PAQUETES INSTRUCCIONALES GUÍA TÉCNICA “BUENAS PRÁCTICAS PARA LA SEGURIDAD DEL PACIENTE ENLA ATENCIÓN EN SALUD”, Ministerio de Salud y la Protección social, Consultado el 01/03/2018. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/CA/seguridad-en-la-utilizacion-de-medicamentos.pdf

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Walter Aníbal Jiménez Ordoñez**	**Instructor Salud**	**Centro Comercio y Servicios**	**Octubre del 2021**

9. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					